

Um estudo acerca das Classes Experimentais do Ensino Secundário paulista (anos 1955-1964)

Gisela Eggert Steindel¹, Letícia Vieira², Elisabete Maria de Araújo³, Juliana Maués Clarino⁴

Palavras-chave: Escola Nova, Ensino Secundário, Escolas Experimentais – São Paulo.

O presente texto tem por objetivo compreender o projeto das Classes Experimentais Secundárias de São Paulo, estado onde ocorreu um maior número de experiências desta natureza. O projeto de implementação destas Classes norteava-se pelo ideário escolanovista e era fomentado pelas discussões colocadas em circulação no cenário educacional brasileiro principalmente a partir da atuação do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos (INEP) e seus intelectuais, e dos centros de pesquisa à ele subordinados. O recorte temporal do presente estudo compreende os anos de 1955 a 1964 e seu corpus empírico constitui-se principalmente por revistas e periódicos educacionais e boletins do INEP e dos Centros de Pesquisa à ele subordinados, os quais foram publicados no recorte temporal em análise. A leitura desta questão será realizada principalmente a partir do conceito de apropriação, compreendido na perspectiva de Roger Chartier. Buscou-se, inicialmente, a partir das fontes consultadas, realizar um levantamento das experiências realizadas no Estado de São Paulo e as principais características de tais Classes, bem como levantar aspectos da legislação que norteou a experiência.

¹ Vinculado ao Projeto de Pesquisa “Apropriações da Escola Nova no ensino secundário brasileiro realizadas no INEP entre 1955-1964.”, coordenado pelo prof. Dr. Norberto Dallabrida, professor do Centro de Ciências Humanas e da Educação FAED/UDESC. No período de fevereiro a julho de 2013 os trabalhos ocorreram sob a orientação da profa. Dra. Gisela Eggert Steindel/Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação do Centro de Ciências Humanas e da Educação. f9giza@gmail.com.

² Acadêmica do curso de História – FAED-UDESC. Bolsista de iniciação científica PIBIC/CNPq.

³ Acadêmica do curso de Pedagogia – FAED-UDESC/ Bolsista de iniciação científica PIBIC/CNPq.

⁴ Acadêmica do curso de Pedagogia – FAED-UDESC. Bolsista de iniciação científica PIBIC/CNPq.