

## **A perspectiva de Jayme Abreu sobre a reforma do ensino secundário no contexto do CBPE entre 1955 e 1964**

Cristiani Bereta da Silva<sup>1</sup>, Juliana Maués Silva Clarino<sup>2</sup>, Letícia Vieira<sup>3</sup>, Elisabete Maria Araujo<sup>4</sup>

**Palavras-chave:** Inep, CBPE, Ensino Secundário.

Propõe-se aqui analisar a contribuição dos estudos realizados por Jayme Abreu acerca do Ensino Secundário no contexto no Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais (CBPE) a partir de seus textos publicados na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (RBEP) e no livro “A Educação Secundária no Brasil” de sua autoria publicado em 1955 pela Campanha de Inquéritos e Levantamentos do Ensino Médio e Elementar (CILEME). Membro da equipe de Anísio Teixeira no Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos (Inep) entre 1952-1964, Jayme Abreu participou ativamente do projeto pedagógico renovador empreendido na gestão anisiana, e, neste contexto, produziu estudos e diagnósticos acerca do Ensino Secundário nacional. Considerar-se-á, para tanto, as noções de prática e estratégia do historiador Roger Chartier, para o qual as trajetórias dos textos, das publicações e da oralidade devem ser consideradas na história das práticas culturais que vão se constituindo. Estes conceitos permitem pensar as práticas que foram geradas a partir da apropriação e dos usos dos ideais vislumbrados pelos pensadores e técnicos do Inep expressos nos instrumentos textuais produzidos no contexto do CPBE, bem como na sua importância para as mudanças educacionais pretendidas no campo educacional. Assim, analisar-se-á a importância dos trabalhos de Jayme Abreu enquanto instrumentos de crítica e diagnósticos acerca da situação do ensino secundário da época, bem como enquanto impulsores de práticas e políticas para a referida modalidade da educação básica.

---

<sup>1</sup> Vinculado ao Projeto de Pesquisa “Apropriações da Escola Nova no ensino secundário brasileiro realizadas no INEP entre 1955-1964.”, coordenado pelo prof. Dr. Norberto Dallabrida, professor do Centro de Ciências Humanas e da Educação FAED/UDESC. No período de fevereiro a julho de 2013 os trabalhos ocorreram sob a orientação da Profa. Orientadora Cristiani Bereta da Silva, Professora do Departamento de História FAED-UDESC – [cristianibereta@gmail.com](mailto:cristianibereta@gmail.com)

<sup>2</sup> Acadêmico(a) do Curso de Pedagogia- FAED-UDESC, Bolsista PIBIC/CNPq no projeto intitulado “Apropriações da Escola Nova no Ensino Secundário Brasileiro realizadas no INEP entre 1955 e 1964”

<sup>3</sup> Acadêmica do curso de História – FAED-UDESC. Integrante do grupo de Pesquisa intitulado “Apropriações da Escola Nova no Ensino Secundário Brasileiro realizadas no INEP entre 1955 e 1964”. Bolsista PIBIC/CNPq

<sup>4</sup> Acadêmico(a) do Curso de Pedagogia- FAED-UDESC, integrante do grupo de Pesquisa intitulado “Apropriações da Escola Nova no Ensino Secundário Brasileiro realizadas no INEP entre 1955 e 1964”. Bolsista PIBIC/CNPq

