

**O crescimento da liberdade como fim educacional:
A relação entre o pensamento reflexivo e a liberdade na obra de John Dewey**

José Cláudio Morelli Matos¹, Rômulo Ferreira Corrêa²

Palavras-chave: Dewey, liberdade, pensamento reflexivo, educação

Este artigo é uma produção resultante do projeto de pesquisa “Dewey e Dennett: as concepções de comunicação e de mente no contexto da filosofia da educação”, coordenado pelo professor José Claudio Matos, Dr. Se propõe analisar a relação entre o cultivo do pensamento reflexivo e o crescimento da liberdade individual, tendo como fonte principal a obra *Como Pensamos* (1933) de John Dewey. O método para a obtenção dos objetivos e a leitura e análise dos textos do autor e de comentadores comprometidos com o seu pensamento, e a argumentação acerca da viabilidade de sustentar o ponto de vista proposto na tese inicial sobre o crescimento da liberdade. O objetivo é comparar a compreensão deweyana de que a liberdade cresce, baseada na teoria evolutiva, com aquela concepção que restringe a liberdade à “abolição de todas as restrições”, adotada por algumas tendências pedagógicas. Dewey advoga que a finalidade da educação é formar indivíduos livres, capazes de direcionar sua conduta e adaptar as condições do ambiente em seu favor. Nesse caso, o crescimento da liberdade é um efeito da educação que estimula o indivíduo ao exercício contínuo do pensamento reflexivo. O presente discurso procura mostrar por que o conceito evolutivo de liberdade de Dewey é mais eficiente do que a teoria educacional criticada por ele, que confunde liberdade com espontaneidade, e, por causa disso, considera a criança livre para dirigir suas atividades. Esta confusão resulta na condenação da autoridade do professor, e na perigosa ideia de que o ser humano imaturo não precisa de direção externa para alcançar a liberdade.

¹ Orientador, Professor do Departamento de Ciências Humanas da Faculdade de Educação da UDESC.

² Acadêmico do Curso de Pedagogia da FAED/UDESC, bolsista de iniciação científica PROBIC/UDESC.