

Impressões de um Ensino Virtual: o conteúdo de História do Brasil na Internet ¹

Núcia Alexandra Silva de Oliveira², Matheus Fernando Silveira³

Palavras-chave: Internet, Ensino de História, História do Brasil.

Este artigo traz resultados prévios da pesquisa intitulada “www.historia.com: uma investigação sobre marcos históricos brasileiros tematizados em sítios eletrônicos” O objetivo e questão central é examinar qualitativamente as narrativas relacionadas aos marcos históricos brasileiros apresentadas em sítios eletrônicos, sobretudo aqueles voltados para a pesquisa escolar. Neste sentido investigamos e discutimos neste artigo questões como: o caráter crítico ou descritivo, as tendências e influências destas narrativas, os silêncios, entre outras questões. Para tanto, partimos de conceitos chave da História do Brasil preestabelecidos tanto pela historiografia tradicional quanto pela contemporânea, e os pesquisamos nos referidos sítios. Deve-se dizer que estamos entendendo os sítios eletrônicos como plataformas fundamentais de disseminação de conhecimento histórico e do desenvolvimento da consciência histórica (Rüsen) dos estudantes brasileiros e desse modo o artigo busca então problematizar alguns dos dados examinados sob a ótica do Ensino de História.

¹ Pesquisa vinculada ao projeto **www.historia.com: uma investigação sobre marcos históricos brasileiros tematizados em sítios eletrônicos**. Programa Institucional de Iniciação Científica e de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação - PIC & DTI – Edital 2012/2013. FAED/UDESC, coordenado pela Prof^a. Dra. Nucia Alexandra Silva de Oliveira.

² Professora do Departamento de História da Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, participante do Laboratórios de Ensino de História – LEH/FAED. Email:nucia.oliveira@gmail.com

³ Acadêmico do curso de História da Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC. Bolsista de Iniciação Científica PROBIC/UDESC. Email: mfsilveiras@gmail.com