

## **Computadores e internet no Ensino Médio e Secundário: indicações para a apropriação significativa das TIC em sala de aula (estudo Brasil-Portugal)**

Elisa Maria Quartiero<sup>1</sup>, Bruna Nau<sup>2</sup>, Mariléia Maria da Silva<sup>3</sup>, Jéssica Viana e Silva<sup>4</sup>

**Palavras-chave:** Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC); usos sociais e formativos das TIC; inserção profissional

Investiga-se a participação da escola, a partir da inserção e uso das TIC no currículo escolar, na construção de trajetórias escolares de sucesso e nas possibilidades de inserção profissional e continuidade de estudos de estudantes das camadas médias e populares do Brasil e Portugal. Dentro da pesquisa “O impacto das TIC em trajetórias escolares e profissionais: um estudo comparativo entre os discursos de alunos, professores e especialistas em TIC (Brasil-Portugal)” realizou-se coleta de dados por meio de a) questionário, em 2010 e 2011, a estudantes do 12º ano de Escolas Secundárias da região do Porto, em Portugal e estudantes do Ensino Médio, na região de Florianópolis, Brasil. A amostra da pesquisa é composta por 174 estudantes portugueses e 64 estudantes brasileiros. b) Questionário a 33 professores que atuam no Ensino Médio/Secundário nessas Escolas. Os dados apontam que a maioria dos professores e dos estudantes identificam diferenças entre as aulas com e sem o uso das TIC. Estudantes avaliam que as aulas com computador e internet são mais informais e os professores consideram que ensinam melhor e mais. No que diz respeito à inserção profissional, imbricada à possibilidade de inclusão social por meio da ampliação do capital financeiro e/ou social, os pesquisados destacam a importância do aproveitamento escolar, do domínio de conhecimentos e do desenvolvimento de competências interpessoais e conceituais. Os estudantes portugueses creditam o sucesso escolar e profissional a aspectos além das tecnologias. Entre os estudantes brasileiros, a tecnologia é considerada grande diferencial para o sucesso escolar e profissional. Com relação à inserção profissional, os estudantes portugueses e os brasileiros, apesar dos usos intensos que fazem no contexto social mais amplo, minimizam a importância para o desempenho escolar.

---

<sup>1</sup> Orientador, Professor do Departamento de Pedagogia, FAED/UDESC. Email: elisa.quartiero@udesc.br

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia, FAED/UDESC, bolsista de iniciação científica PROBIC/UDESC

<sup>3</sup> Professor Participante do Departamento de Ciências Humanas, FAED/UDESC

<sup>4</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia.– FAED/UDESC, bolsista de iniciação científica PROBIC/UDESC

